

執筆者紹介

- アンドラゴジー的視点を導入した学校の教育活動に関する一考察
清水 英男 聖徳大学 人文学部 児童学科 教授 1頁～6頁
- 税控除による高等学校の奨学システムを考える
西村 史子 聖徳大学 人文学部 児童学科 講師 7頁～10頁
- 日本における社会教育の形成
水垣 玲子 聖徳大学 人文学部 音楽文化学科 教授 11頁～14頁
- 芸術文化によるまちづくりの可能性と方法
福留 強 聖徳大学 人文学部 児童学科 教授 15頁～31頁
- 生涯学習とバリアフリーのまちづくり
蓑輪 裕子 聖徳大学短期大学部 総合文化学科 講師 33頁～40頁
[共同研究者] 城戸 美和 非常勤講師
- クドバスを活用した子育て学習の内容編成
西村美東士 聖徳大学 人文学部 児童学科 教授 41頁～54頁
- 地域社会・家庭・学校における読み聞かせ運動について
有働 玲子 聖徳大学 人文学部 児童学科 助教授 55頁～61頁
- 見出し語の定義、内と外
島岡 丘 聖徳大学 人文学部 外国語学科 教授 63頁～65頁
[共同研究者] 須釜 幸男 非常勤講師
- 定年退職後の生活の変化と個のボランティアリズム形成要因
齊藤 ゆか 聖徳大学 生涯学習研究所 67頁～81頁